Mesurer la science:

Pour quoi faire?

Benoît Godin
Professeur
Institut National de la Recherche Scientifique (INRS)
Montréal

Les gouvernements font généralement appel aux indicateurs statistiques pour soutenir leurs discours et politiques scientifiques. La mesure de la science, qui a débuté en 1920 au sein des gouvernements, se poursuit aujourd'hui avec des exercices d'étalonnage destinés à mesurer activités scientifiques et institutions universitaires. Quelle est la philosophie et quelles sont les idéologies derrières la mesure actuelle de la science? Comment s'est construit la statistique officielle au cours du présent siècle et comment expliquer la fascination qu'elle exerce auprès de ses utilisateurs?

La présente série de conférences tente d'apporter un éclairage sur ces questions en traçant l'histoire et la sociologie de la mesure de la science depuis le début du siècle. Auteur de *Measurement and Statistics on Science and Technology: 1920 to the Present* (London: Routledge, 2005), Benoît Godin offre aux chercheurs français l'occasion de se familiariser avec les non-dits des statistiques sur la science en présentant une série de conférences durant l'hiver à Paris.

Les conférences se tiendront à La Maison des Sciences de l'Homme, 54 Boulevard Raspail, 75006 Paris, salle 215, de 15h à 17h.

PROGRAMME

8 mars 2005
La construction des statistiques sur la science, 1920-2000.

Les gouvernements se sont dotés d'une définition bien particulière de la science et de sa mesure. Celle-ci repose sur une compréhension économique de la science, et fait appel à la notion de recherche-développement (R-D) et aux ressources monétaires qui sont affectées aux activités de R-D. Cette conception s'oppose à celle des scientifiques et analystes des sciences sociales qui préfèrent parler de connaissances. La présente conférence vise à comprendre comment s'est développée la conception officielle de la science et pourquoi; quels sont les enjeux qui se profilent derrière cette conception; et quels sont les impacts sur la politique de la science et sur les scientifiques.

15 mars 2005
L'usage des statistiques sur la science, 1950-2000.

Les statistiques sur la science sont toujours présentées par les décideurs comme des outils essentiels à la prise de décision. Les statistiques traitent des « faits » et, pour cette raison, servent à éclairer objectivement les décisions. Mais est-ce vraiment le cas? Quels sont réellement les usages qui sont fait des statistiques sur la science? Objet de légitimation, mais aussi de controverse, quelle est la place des statistiques dans les décisions publiques concernant les chercheurs? La présente conférence questionnera les divers usages faits dans l'historie récente des statistiques sur la science : théorique, pratique, politique/idéologique, et symbolique.

22 mars 2005

De la science à l'innovation.

Panel réunissant

Julie Bouchard, CNAM
E. Brian, EHESS/INED
Laurence Esterle, OST (France)
B. Godin, professeur, INRS
P. Papon, ancien directeur général du CNRS
J.-J. Salomon, CNAM
T. Shinn, professeur, CNRS/MSH

Depuis au moins une vingtaine d'années, le thème de l'innovation a remplacé celui de science dans les politiques et les discours publics des décideurs. Certes, l'innovation a toujours alimenté les objectifs de la politique scientifique. Toutefois, il n'est pas exagéré de dire qu'aujourd'hui elle détermine largement les actions des gouvernements. Mais qu'est-ce au juste que l'innovation? Quels sont les enjeux et les intérêts derrière une conception et une statistique officielle de nature strictement économique? Qui sont les « responsables » d'une telle conception?